Заключение
о результатах государственной аттестации
государственного коммунального казенного предприятия «Ясли-сад «Ажар» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»

г. Петропавловск **8 сентября 2026 года**

Руководствуясь статьей 55-1 Закона Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон), Правилами проведения государственной аттестации организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 апреля 2026 года № 114-НҚ, на основании Перечня организаций образования, подлежащих государственной аттестации на 2026 год, утвержденного Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Северо-Казахстанской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее – Департамент) приказом от 28 мая 2026 года № 85, проведена государственная аттестация в отношении государственного коммунального казенного предприятия «Ясли-сад «Ажар» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» в период со 2 по 4 сентября 2026 года.

Государственная аттестации проведена аттестационной комиссией, утвержденной приказом Департамента от 31 августа 2026 года № 114 (далее – комиссия), в составе:

1. Жансеитова Гульмира Галымовна, главный специалист отдела государственного контроля и лицензирования образовательной деятельности Департамента по обеспечению качества в сфере образования СКО - председатель комиссии;

2. Оспанова Ботагоз Имантаевна, методист отдела образования г. Петропавловск СКО - член комиссии;

3. Мироненко Светлана Руфаиловна, заместитель директора Методического центра Управления образования акимата СКО - член комиссии;

4 Семеско Марина Николаевна, воспитатель ясли-сада «Балдырған» г. Петропавловск СКО - член комиссии;

5. Тустановская Ирина Васильевна, методист мини-центра КГУ «Корнеевская гимназия» Есильского района СКО - член комиссии.

Комиссией проведен анализ материалов самооценки по основным направлениям и объектам изучения при проведении оценки организаций образования, согласно Критериям для оценивания деятельности организаций образования, в том числе анализ предоставляемых образовательных услуг на соответствие требованиям государственного общеобязательного стандарта образования (далее – ГОСО).

Проанализировав и изучив материалы самооценки и сопоставив их со сведениями, размещенными в объектах информатизации в области образования и сведениями от организаций и уполномоченных государственных органов, комиссия произвела оценку и подробный анализ количественных и качественных показателей деятельности государственного коммунального казенного предприятия «Ясли-сад «Ажар» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» (далее –«Ясли-сад «Ажар»).

	Общие сведения об организации образования
1)	**полное наименование организации образования** государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад «Ажар» коммунального государственного учреждения «Отдел образования Кызылжарского района» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области»
2)	**местонахождение организации образования** **юридический адрес:** Республика Казахстан, почтовый индекс 150710, Северо-Казахстанская область, Новоникольский сельский округ, Кызылжарский район, село Новоникольское, улица Спортивная, здание 1. **адрес фактического местонахождения:** Республика Казахстан, почтовый индекс 150710, Северо-Казахстанская область, Новоникольский сельский округ, Кызылжарский район, село Новоникольское, улица Спортивная, 1.
3)	**контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).** **Телефон:** 8 7153879084 **Электронная почта:** nov-det_sad@mail.ru
4)	**контактные данные представителя юридического лица** и.о. заведующей – Трунова Олеся Петровна Контактный телефон: 87759895348 Назначена на и.о. заведующей приказом КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» от 4 сентября 2024 года № 31-л.
	1. Критерии общего характера
5)	**Наличие учредительных и разрешительных документов, предоставляющих право на осуществление образовательной деятельности, и их соответствие требованиям законов Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях» и «Об образовании»** Изучены справка о государственной перерегистрации юридического лица, Устав, талон уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. **Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что дошкольная организация осуществляет свою деятельность на основании следующих документов: - справка о государственной перерегистрации юридического лица от 6 января 2021 года, БИН 090940006344; - Устава, утвержденного постановлением акимата Северо-Казахстанской области от 21 декабря 2020 года № 341; -талон уведомления о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 14.01.2021 года № KZ58RVK00026215. Таким образом, установлено, что наличие учредительных и разрешительных документов, предоставляющих право на осуществление образовательной деятельности, соответствует установленным требованиям. **Оценка по критерию - 5 баллов**
	ВЫВОД: Учредительные и разрешительные документы соответствуют требованиям Закона Республики Казахстан «Об образовании», Закона Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях», п.11 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.
6)	**Соответствие руководителя организации образования типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5750)**

	Изучены копии документов об образовании заведующей я/с «Ажар», удостоверений о присвоении квалификационных категорий, приказа о назначении на должность. **Результаты анализа:** И.о. заведующей я/с «Ажар» Трунова Олеся Петровна имеет академическую степень бакалавра образования по специальности 5В010100 «Дошкольное обучение и воспитание» (диплом серии ЖБ-Б № 0888382 выдан Северо-Казахстанским государственным университетом им. М. Козыбаева 12 июня 2015 года). Диплом выдан на имя Кузнецовой Олеси Петровны. Согласно свидетельству о заключении брака № 167100 от 14 июля 2017 года фамилия Кузнецова изменена на Трунова. Имеет квалификационную категорию воспитателя «педагог-модератор», присвоенную приказом ГККП «Ясли-сад «Ажар» от 2 сентября 2025 года № 1. Трунова О.П. назначена и.о. заведующей я/с «Ажар» приказом КГУ «Отдел образования Кызылжарского района» от 4 сентября 2024 года № 31-л. Таким образом, руководство деятельностью дошкольной организации осуществляется лицом, имеющим соответствующее профильное образование и квалификацию в сфере дошкольного образования. Вместе с тем, учитывая, что на момент проведения аттестации Трунова О.П. исполняет обязанности заведующей, а не занимает указанную должность на постоянной основе, оценка её деятельности по критериям аттестации, предусмотренным для руководителя дошкольной организации, не осуществляется. В связи с этим данный критерий аттестации не подлежит оцениванию.
7)	**Соответствие вида дошкольной организации номенклатуре видов организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8390)** Изучены документы на соответствие требованиям пункта 3 Типовых правил деятельности дошкольных организаций (далее – Типовые правила деятельности) по соответствию виду дошкольной организации согласно Номенклатуре видов организаций образования (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50, в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 марта 2013 года № 8390). **Результаты анализа:** Согласно справке о государственной перерегистрации юридического лица от 6 января 2021 года аттестуемая организация образования по своему виду является ясли-садом, что соответствует пп.1 п.1 Номенклатуры видов организаций образования, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50. Согласно Уставу «Ажар» является ясли-садом для детей от 1 года до 6-и лет. Вид дошкольной организации соответствует номенклатуре видов организаций образования. **Оценка по критерию - 5 баллов**
	ВЫВОД: Вид дошкольной организации соответствует Номенклатуре видов организаций образования, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года №50, соответствует пп.2 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, соответствует п.3 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385
8)	**Наличие утвержденных организацией образования планов работ и протоколов заседаний коллегиальных органов (педагогического, попечительского, методического советов и совета по педагогической этике), подтверждающих их деятельность в соответствии с требованиям Правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального,**

основного среднего, общего среднего образования, утвержденных приказом и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2008 года № 272 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5229), Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 15584), Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы в организациях образования, за исключением организаций образования в области культуры, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 10 августа 2023 года № 253 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 33285), Правил педагогической этики, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20619), а также обеспечение условий для реализации образовательных программ

Изучены приказы о создании, планы работы, протоколы заседаний педагогического, методического, попечительского советов и совета по педагогической этике.

Результаты анализа:

В целях обеспечения принципов единоначалия и коллегиальности в дошкольной организации функционируют педагогический, методический, попечительский советы, а также Совет по педагогической этике. Состав коллегиальных органов утвержден соответствующими приказами руководителя дошкольной организации.

За анализируемый период проведено 11 заседаний педагогического совета, 8 заседаний методического совета, 8 заседаний попечительского совета и 13 заседаний Совета по педагогической этике.

Анализ утвержденных планов работы и протоколов заседаний показывает, что деятельность коллегиальных органов осуществляется системно и в соответствии с установленными функциями. Количество проведенных заседаний соответствует представленным планам работы и подтверждается протоколами заседаний.

На 11 заседаниях педагогического совета рассматривались вопросы выполнения рабочих учебных планов, качества организации воспитательно-образовательного процесса, результатов развития воспитанников, подготовки к новому учебному году, а также соблюдения требований нормативных правовых актов в сфере дошкольного воспитания и обучения.

На 8 заседаниях методического совета рассмотрены вопросы совершенствования профессиональной деятельности педагогов, организации методической работы, внедрения эффективных форм и методов воспитания и обучения, а также результаты мониторинга развития воспитанников.

На 8 заседаниях попечительского совета рассматривались вопросы содействия дошкольной организации в обеспечении условий для воспитания и обучения детей, взаимодействия с родителями (законными представителями), а также участия родителей в решении вопросов, связанных с деятельностью организации.

На 13 заседаниях Совета по педагогической этике рассматривались вопросы соблюдения педагогами норм педагогической этики, профессионального поведения и взаимоотношений между участниками образовательного процесса. Деятельность Совета осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы и оформляется соответствующими протоколами.

Таким образом, представленная документация свидетельствует о системной и планомерной деятельности коллегиальных органов дошкольной организации: утвержденные планы работы реализуются посредством проведения соответствующих заседаний, а принятые решения отражаются в протоколах.

	Утвержденные планы работы и протоколы заседаний представлены в полном объеме. **Оценка по критерию - 5 баллов**
	ВЫВОД: деятельность педагогического, методического, попечительского советов и совета по педагогической этике организована в соответствии с Правилами организации деятельности педагогического совета, Типовыми правилами организации работы Попечительского совета, Правилами организации учебно-методической работы, соответствует пп.2 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.
2. Критерии к кадровому составу	
5)	**5. Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку** Изучены приложение 2 к Методическим рекомендациям, копии документов об образовании. **Результаты анализа:** Педагогический коллектив я/с «Ажар» составляет 15 человек, из которых 1 и.о. заведующей, 9 воспитателей, 1 методист, 1 педагог казахского языка, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед (совмещающий должность воспитателя), 1 педагог-психолог (совмещающий должность воспитателя). Из 15-и педагогов 15 являются основными работниками данной организации образования. Все педагоги имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. 5 педагогов имеют высшее образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Представленное штатное расписание свидетельствует о соответствии Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224. Из 15-и педагогов 7 имеют высшее образование, что составляет 46,7%, остальные – техническое и профессиональное (среднее специальное) – 53,3%. **Оценка по критерию - 2 балла**
	ВЫВОД: кадровый состав соответствует Типовым штатам работников организаций дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 21 июля 2023 года № 224, пп.2 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, пункту 22 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.
	6. Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) Изучены сведения приложения 2 к Методическим рекомендациям, копии удостоверений о присвоении (подтверждении) квалификационной категории. **Результаты анализа:** Проведен анализ документов на соответствие требованиям п. 18 Типовых правил деятельности. Педагоги я/с «Ажар» проходят повышение (подтверждение) уровня квалификационной категории в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан - не реже одного раза в пять лет.

	Педагоги я/с «Ажар» имеют следующие квалификационные категории: педагог- модератор – 9, педагог – 6. У 6 педагогов педагогический стаж не превышает 3 лет, квалификационные категории на момент проведения анализа не присвоены. Таким образом, квалификационный состав педагогов ясли-сада «Ажар» соответствует установленным требованиям. **Оценка по критерию - 5 баллов**
	ВЫВОД: соответствует пп.2 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», п. 24 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.
	7. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года Изучены сведения приложения 2 к Методическим рекомендациям, сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации **Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что педагоги я/с «Ажар» проходят курсы повышения квалификации по соответствующему профилю не реже одного раза в три года. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года, составляет 100%. **Оценка по критерию - 5 баллов**
	ВЫВОД: соответствует п.4 ст.37 Закона Республики Казахстан «Об образовании»
	Критерии к контингенту воспитанников
8)	**Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей в соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329) (далее – Типовые правила)** Изучены сведения о структуре контингента воспитанников приложения 3 к Методическим рекомендациям, данные в НОБД. **Результаты анализа:** В я/с «Ажар» функционируют 5 групп с русским языком воспитания и обучения. В 2025-2026 учебном году контингент воспитанников по возрастным группам распределен следующим образом: младшая группа «Балапан» (дети 2-х лет) — 10 детей; средняя группа «Ақбота» (дети 3-х лет) — 14 детей; старшая группа «Жұлдыз» (дети 4-х лет) — 23 ребенка; предшкольная группа «Айгөлек» (дети 5-ти лет) — 14 детей предшкольная группа «Қарлығаш» (дети 5-ти лет) — 14 детей Общая численность воспитанников составляет 75 человек при проектной мощности 125 мест. Таким образом, установлено, что формирование возрастных групп и организация образовательной деятельности в ясли-саду «Ажар» осуществляются с соблюдением требований Типовых правил в части формирования возрастных групп с учетом возраста воспитанников.

	Оценка по критерию – 5 баллов
	ВЫВОД: соответствует пунктам 24, 25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
9)	**Соблюдение требований к наполняемости возрастных групп по одновозрастному и разновозрастному принципу в соответствии с Типовыми правилами** Изучен список возрастных групп согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям. **Результаты анализа:** Анализ наполняемости возрастных групп показал, что в я/с «Ажар» группы сформированы по одновозрастному принципу. В том числе: младшая группа «Балапан» (дети 2-х лет) — 10 детей, средняя группа «Ақбота» (дети 3-х лет) — 14 детей, старшая группа «Жұлдыз» (дети 4-х лет) — 23 ребенка, предшкольная группа «Айгөлек» (дети 5-ти лет) — 14 детей, предшкольная группа «Қарлығаш» - 14 детей. Таким образом, установлено, что комплектование возрастных групп и организация образовательной деятельности в ясли-саду осуществляются с соблюдением требований к наполняемости групп, сформированных по одновозрастному принципу. **Оценка по критерию 5 баллов**
	ВЫВОД: наполняемость возрастных групп соответствует требованиям пп.2 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», п.7 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.
10)	**Соблюдение требований к комплектованию групп при наличии воспитанников с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) в соответствии с Типовыми правилами** Изучен список возрастных групп согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям. **Результаты анализа:** В контингенте я/с «Ажар» имеется 3 воспитанника с особыми образовательными потребностями: 2 с задержкой психоречевого развития, 1 с легким нарушением интеллекта. Представлены заключения психолого-медико-педагогической консультации. Установлено, что комплектование групп при наличии воспитанников с особыми образовательными потребностями осуществляется в соответствии с Типовыми правилами: не более трех воспитанников в возрастных группах, при этом общее количество воспитанников в группах не превышает норм, установленных пунктом 7 Типовых правил деятельности. **Оценка по критерию - 5 баллов**
	ВЫВОД: при комплектовании групп и организации образовательного процесса для воспитанников с особыми образовательными потребностями соблюдены требования п.10 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, соответствует пп.2 п.4 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Критерии к учебно-методической работе	
11)	**Соответствие планирования и реализации воспитательно-образовательного процесса требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (далее – ГОСО), типовых учебных планов (далее – ТУП), утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275), и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (далее – ТУПр), утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235)** Изучены разработанные и утвержденные руководителем организации образования рабочие (вариативные) учебные планы, расписание организованной деятельности за оцениваемый период, в том числе индивидуальные учебные планы для детей с ОПП (при наличии), образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные), распорядок дня, перспективные планы организованной деятельности на учебный год, еженедельные циклограммы воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период, в том числе типовые, учебные, специальные, индивидуальные/адаптированные образовательные программы для детей ОПП. **Результаты анализа:** Образовательная деятельность в я/с «Ажар» осуществляется в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, перспективными планами организованной деятельности и циклограммами воспитательно-образовательного процесса. Перспективные планы в проверяемый период составлены воспитателями и педагогами, работающими в возрастных группах (педагог казахского языка, инструктор по физической культуре), в соответствии с содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с учетом внесенных изменений). В перспективных планах определены задачи организованной деятельности на каждый месяц в соответствии с содержанием Типовой учебной программы. Рабочие учебные планы в проверяемый период составлены в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, и Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Для младшего возраста организованная деятельность в неделю составляет: - «физическое воспитание» - 3 раза в неделю, - «музыка» - 1 раз в неделю, - «развитие речи и художественная литература», «ознакомление с окружающим миром», «сенсорика», «рисование», «лепка», «аппликация», «конструирование», «музыка», «физическое воспитание» - ежедневно. Для среднего возраста организованная деятельность в неделю составляет: - «физическое воспитание» - 3 раза в неделю, - «казахский язык» - 1 раз в неделю, - «музыка» - 1 раз в неделю, - «физическое воспитание», «развитие речи и художественная литература», «казахский язык», «основы математики», «ознакомление с окружающим миром», «рисование», «лепка», «аппликация», «конструирование», «музыка», - ежедневно.

Для старшего возраста организованная деятельность распределяется следующим образом:
- «физическая культура» - 3 раза в неделю,
- «казахский язык» - 1 раз в неделю,
- «музыка» - 2 раза в неделю,
- «физическое воспитание», «развитие речи и художественная литература», «казахский язык», «основы математики», «ознакомление с окружающим миром», «рисование», «лепка», «аппликация», «конструирование», «музыка», - ежедневно.

Организованная деятельность для предшкольного возраста распределяется следующим образом:
- «физическое воспитание» - 3 часа,
- «развитие речи» - 2 часа,
- «художественная литература» - 2 часа,
- «казахский язык» - 2 часа,
- «основы грамоты» - 3 часа,
- «основы математики» - 3 часа,
- «ознакомление с окружающим миром» - 2 часа,
- «рисование», «лепка», «аппликация», «конструирование» - 1 час,
- «музыка» - 2 часа,
- «физическое воспитание», «коммуникативная деятельность», «казахский язык», «коммуникативная, познавательная деятельность», «познавательная, исследовательская деятельность», «исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность», «творческая, изобразительная деятельность», «музыка» - ежедневно.

Расписание организованной деятельности для всех возрастных групп разработано в соответствии с рабочим учебным планом, утверждено администрацией дошкольной организации и составлено с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников, последовательности и смены видов деятельности.

Циклограммы воспитательно-образовательного процесса составляются еженедельно и обеспечивают выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня ясли-сада, циклограммы утверждаются методистом ясли-сада. Содержание циклограмм обеспечивает выполнение режимных моментов, организацию различных видов детской деятельности и предусматривает индивидуальный подход к воспитанникам.

В я/с «Ажар» имеются воспитанники с особыми образовательными потребностями.

Службой психолого-педагогического сопровождения ведется коррекционная работа с воспитанниками с особыми образовательными потребностями, работа по преодолению негативных особенностей эмоционально-личностной сферы и речевых нарушений дошкольников; решаются проблемы коррекционной помощи детям, родителям, педагогам.

В штате я/с «Ажар» имеется педагог-психолог, который осуществляет специальную коррекционную работу с детьми с ООП с целью их адаптации в обществе, оказывает психологическую и другую консультативную помощь семьям воспитанников с ООП. Для этой категории детей разработаны и утверждены индивидуальные учебные планы и адаптированы программы с учетом особенностей ребенка.

Также в штате я/с «Ажар» имеется логопед.

Представлен приказ о создании службы психолого-педагогического сопровождения, разработаны положение и план работы. Согласно представленным протоколам регулярно проводятся заседания службы.

Анализ представленных документов показал, что содержание перспективных планов, расписания организованной деятельности и еженедельных циклограмм соответствует требованиям Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и

	обеспечивает реализацию задач воспитательно-образовательного процесса. Таким образом, установлено, что планирование и реализация воспитательно-образовательного процесса в ясли-саду «Ажар» осуществляются в соответствии с требованиями ГОСО дошкольного воспитания и обучения, типовых учебных планов и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. В наличии полный комплект документов планирования (рабочий учебный план, перспективный план, циклограммы, индивидуальные карты развития); отсутствуют расхождения между планированием и фактической деятельностью. **Оценка по критерию - 5 баллов**
	ВЫВОД: соответствует пп.3,4,5 п.4, п.п.5,6,7,8,9,10,11,12,14,15,22,23 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
12)	**Соблюдение распорядка дня и обеспечение всех видов детской деятельности, предусмотренных ГОСО** Изучены копии перспективных планов организованной деятельности на учебный год и циклограмм воспитательно-образовательного процесса; **Результаты анализа:** Изучение представленного распорядка дня, перспективных планов организованной деятельности и еженедельных циклограмм воспитательно-образовательного процесса показало, что режим дня в я/с «Ажар» организован с учетом возрастных и психофизиологических особенностей воспитанников. Распорядком дня предусмотрены основные режимные моменты, включая прием детей, утреннюю гимнастику, прием пищи, организованную деятельность, прогулки, дневной сон, закаливающие процедуры и уход детей домой. Последовательность и продолжительность режимных моментов обеспечивают рациональное чередование различных видов деятельности и отдыха воспитанников. Анализ перспективных планов организованной деятельности и циклограмм воспитательно-образовательного процесса показал, что в течение дня обеспечивается организация предусмотренных ГОСО видов детской деятельности: организованной, игровой, познавательной, коммуникативной, творческой, экспериментальной, трудовой, предметной, двигательной и изобразительной. Таким образом, установлено, что в ясли-саду «Ажар» соблюдается распорядок дня и обеспечивается организация всех видов детской деятельности, предусмотренных ГОСО дошкольного воспитания и обучения. **Оценка по критерию - 5 баллов**
	ВЫВОД: соответствует п. 17 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
13)	**Создание развивающей среды, обеспечивающей эмоциональное благополучие, разностороннее и целостное развитие воспитанников, а также возможность выбора детьми видов деятельности и участников совместной деятельности в соответствии с требованиями ГОСО** Изучены копии еженедельных циклограмм воспитательно-образовательного процесса, индивидуальные карты развития воспитанников. **Результаты анализа:**

	Организована развивающая среда, направленная на обеспечение эмоционального благополучия детей, их всестороннего и целостного развития. Созданы условия для самостоятельного выбора детьми различных видов деятельности для совместной работы с учетом доступности, насыщенности и безопасности игровых зон. Обеспечена защита прав детей, охраны их жизни укрепления здоровья. Воспитательно-образовательная деятельность направлена на развитие физических, интеллектуальных, познавательно-речевых, художественно-эстетических, творческих способностей воспитанников; - формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасной жизнедеятельности, двигательных, адаптивных, коммуникативных, социально-эмоциональных, когнитивных навыков, гуманного отношение к себе, семье, сверстникам, окружающему миру, культуру общения воспитанников, основ национальной самоидентичности, гражданственности, патриотизма; - воспитание любви к Родине, родному языку; - создание равных стартовых возможностей для физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе. В циклограмме прослеживается реализация единой воспитательной программы «Адал азамат». В течение дня воспитателями систематически реализуются основные направления программы: прослушивание и исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан, проведение воспитательных мероприятий «Өнегелі 15 минут», а также проведение «Уроков безопасности», направленных на формирование у детей навыков безопасного поведения. Таким образом, установлено, что образовательная деятельность осуществляется с учетом интересов, потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и направлена на обеспечение полноценного развития каждого ребенка и раскрытие его потенциала на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом интересов и потребностей. **Оценка по критерию – 5 баллов**
	ВЫВОД: соответствует п. 5, 18, 20 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
14)	**Создание специальных условий для получения образования детьми с ООП, а также детьми с ограниченными возможностями согласно Типовым правилам** Изучены документы по осуществлению воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями. **Результаты анализа:** В 2025-2026 учебном году в контингенте я/с «Ажар» 3 ребенка с особыми образовательными потребностями. Согласно заключению ПМПК это дети с задержкой психоречевого развития, легким нарушением интеллекта и с сопутствующими диагнозами (трудности общения и социального взаимодействия; общее недоразитие речи, трудности поведения). ПМПК рекомендовано воспитание и обучение в условиях общеобразовательной группы по адаптированной типовой программе дошкольного воспитания и обучения, изменение способов и критериев оценивания результатов обучения, психолого-педагогическая поддержка педагогом-психологом, логопедом. В материалах самооценки представлены документы, подтверждающие создание условий для получения образования с детьми с ООП. Издан приказ о создании службы психолого-педагогического сопровождения (СППС). Разработано положение о деятельности службы, составлен план работы. Согласно представленным протоколам регулярно проводятся

	заседания СППС. Представленное расписание занятий со специалистами (педагог-психолог, логопед) подтверждает осуществление психолого-педагогической поддержки детям с ООП. Анализ циклограмм, карт индивидуального развития подтверждает создание условий для образования детей с ООП. **Оценка по критерию – 5 баллов**
	ВЫВОД: соответствует п.п.14,19 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», п. 10 Типовых правил деятельности дошкольных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.
15)	**Наличие результатов мониторинга по определению уровня усвоения содержания ТУПр** Изучены копии итогового мониторинга достижения воспитанников, индивидуальные карты развития всех воспитанников организации образования **Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что оценка знаний, навыков и умений учащихся в процессе дошкольного воспитания и обучения проводится на системной основе. Уровень развития детей изучается в соответствии с возрастными характеристиками, результаты используются для совершенствования педагогической работы. По результатам мониторинга отслеживается динамика индивидуального развития воспитанников и планируется корректирующая и развивающая работа в соответствии с выявленными потребностями. В 2024– 2025 учебном году в мониторинге участвовало 85 воспитанников. В результате выявлены следующие уровни показателей усвоения содержания ТУПр: Стартовый: высокий уровень – 50% (43 детей), средний уровень – 38% (32 ребёнка), низкий уровень – 12% (10 детей); Промежуточный: высокий уровень – 47% (40 детей), средний уровень – 39% (33 ребёнка), низкий уровень – 14% (12 детей); Итоговый: высокий уровень – 74% (63 ребёнка), средний уровень – 25% (21 ребёнок), низкий уровень – 1% (1 ребёнок). По итогам 2024–2025 учебного года на итоговом этапе высокий уровень составил: физическое развитие — 89%, коммуникативные навыки — 61%, познавательные и интеллектуальные навыки — 67%, творческие и исследовательские навыки — 69%, социально-эмоциональные навыки — 82%. Средний уровень составил соответственно 11%, 36%, 31%, 29% и 16%, низкий — 0%, 3%, 2%, 2% и 2%. Результаты итогового мониторинга подтверждают положительную динамику развития воспитанников по всем образовательным направлениям. По сравнению со стартовым мониторингом увеличилось количество детей, достигших высокого уровня освоения содержания Типовой учебной программы, уменьшилось количество воспитанников, испытывающих трудности в освоении отдельных образовательных областей. В 2025– 2026 учебном году в мониторинге участвовало 75 воспитанников. В результате выявлены следующие уровни показателей усвоения содержания ТУПр: Стартовый: высокий уровень – 68% (51 детей), средний уровень – 30% (22 ребёнка), низкий уровень – 2% (2 детей); Промежуточный: высокий уровень – 62% (46 детей), средний уровень – 33% (25 детей), низкий уровень – 5% (4 ребёнка);

	Итоговый: высокий уровень – 75% (56 ребёнка), средний уровень – 20% (15 ребёнок), низкий уровень – 5% (4 ребёнка). По итогам 2025–2026 учебного года высокий уровень составил соответственно 89%, 66%, 69%, 70% и 80%; средний уровень — 11%, 28%, 25%, 24% и 12%; низкий уровень — 0%, 6%, 6%, 6% и 8%. Таким образом, в оба оцениваемых периода основная доля воспитанников находилась на высоком и среднем уровнях сформированности навыков. Наиболее высокие результаты стабильно отмечаются по физическому и социально-эмоциональному развитию. Особенно высокие показатели продемонстрировали воспитанники предшкольных групп. В 2024–2025 учебном году на итоговом этапе высокий уровень составил 99% по физическому развитию, 75% по коммуникативным навыкам, 91% по познавательным и интеллектуальным навыкам, 80% по творческим навыкам и 96% по социально-эмоциональным навыкам. В 2025–2026 учебном году соответствующие показатели составили 96%, 73%, 85%, 81% и 88%. Вместе с тем наличие отдельных воспитанников со средним и низким уровнем свидетельствует о необходимости продолжения индивидуальной педагогической работы, направленной на повышение уровня сформированности коммуникативных, познавательных, творческих и социально-эмоциональных навыков. По результатам итогового мониторинга развития детей групп можно сделать следующие общие выводы: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем направлениям. На основе полученных данных для каждого ребенка в группах заполняются индивидуальные карты развития ребенка. По результатам мониторинга проводится дополнительная индивидуальная работа с детьми. В индивидуальной карте развития ребенка, в разделе «Мероприятия по результатам стартового, промежуточного и итогового контроля (развивающие, корректирующие)» педагоги и специалисты, работающие с детьми, заполняют развивающие, корректирующие мероприятия по дальнейшему развитию. Представлен полный цикл мониторинга, что соответствует требованиям ГОСО. Замечание: В ходе проверки сводных таблиц выявлено техническое несоответствие в представленных данных за 2025–2026 учебный год: в средней группе на промежуточном этапе по направлению «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков» указаны показатели 54% высокого, 56% среднего и 0% низкого уровня, что в сумме составляет 110%. Указанный показатель не соответствует принципу процентного распределения уровней и подлежит уточнению по первичной документации (индивидуальным картам развития, листам наблюдений и сводной ведомости). **Оценка по критерию – 5 баллов**
	ВЫВОД: соответствует п.20 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
16)	**Проведение мероприятий по результатам контроля (стартового, промежуточного, итогового) в индивидуальной карте развития ребенка** Изучены копии стартового, промежуточного, итогового мониторинга достижения воспитанников, индивидуальные карты развития всех воспитанников организации образования. **Результаты анализа:** Изучение документов, представленных для анализа по данному критерию, показало, что проводится полноценный анализ результатов первичного, промежуточного и итогового

	мониторинга развития воспитанников, проводимого в течение учебного года. В индивидуальных картах развития детей по результатам наблюдений (первичного, промежуточного и итогового) отражены и реализуются соответствующие мероприятия. Навыки, указанные в индивидуальных картах развития, соответствуют содержанию индивидуальной работы, отражённой в циклограммах. Изучение представленных документов также показало, что в соответствии с результатами наблюдений, отражёнными в индивидуальных картах развития детей (стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг), проводятся соответствующие мероприятия по дальнейшему развитию и формированию навыков воспитанников. 100% воспитанников предшкольного возраста достигли ожидаемых результатов по всем направлениям развития; результаты используются для планирования индивидуального развития. **Оценка по критерию – 5 баллов**
	ВЫВОД: соответствует пунктам 6,7,8,9,10,11,12 и 20 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
17)	**Соблюдение требований по переводу и формированию возрастной группы к началу учебного года согласно Типовых правил** Изучена заполненная таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, копия приказа по размещению государственного образовательного заказа, копии перспективного планирования и циклограмм воспитательно-образовательного процесса **Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что сроки освоения типовой учебной программы ДО до приема воспитанников в 1 класс соблюдаются: - с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения № 499 от 12.08.2016 года). Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Движение контингента в основном происходит в конце августа в связи с переходом из одной возрастной группы в другую или переходом в 1 класс из предшкольной группы. Прием детей дошкольного возраста на свободные места в я/с «Ажар» осуществляется на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 22 июня 2020 года № 20883) «Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» (далее – Правила). Движение детей дошкольного возраста производится в течение года, при зачислении детей учитываются свободные места. Дошкольная организация организует свою работу по следующим периодом: с 1 сентября по 31 мая - учебный год, с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году (согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348). Срок освоения соблюден. **Оценка по критерию – 5 баллов**
	ВЫВОД: соответствует п.п. 24,25 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения

	Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
18)	**Вовлечение родителей (иных законных представителей) детей в воспитательно-образовательный процесс** Изучены годовой план дошкольной организации, план работы с родителями, протоколы родительских собраний, циклограммы воспитательно-образовательного процесса **Результаты анализа:** Прием детей в дошкольную организацию осуществляется через информационную систему «BALABAQSHA SmartNation». На каждого ребенка оформляется личное дело, в состав которого входит: направление, заявление родителя (или лица его заменяющего) о приеме ребенка в ясли сад, договор между дошкольной организацией и родителями, справка - допуск от врача-педиатра. Ведутся журналы регистрации направлений, книга движения детей, приказы по движению детей, журнал регистрации приказов и направлений детей в ясли сад, журнал регистрации приема документов и зачисления детей в дошкольную организацию образования. В я/с «Ажар» создан и функционирует консультативный пункт, целью которого является оказание социально-педагогической, консультативной и методической помощи детям, не охваченным дошкольным воспитанием и обучением, и их родителям (законным представителям). Деятельность консультативного пункта осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы. В целях эффективной организации и обеспечения доступности консультативной помощи на официальном сайте ясли-сада создана отдельная вкладка, содержащая информацию о деятельности консультативного пункта. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников организована на системной основе и осуществляется в соответствии с годовым планом дошкольной организации. В рамках взаимодействия проводятся родительские собрания, консультации, открытые мероприятия, а также совместные воспитательные мероприятия. Планирование и проведение работы с родителями отражаются в циклограммах воспитательно-образовательного процесса, что свидетельствует о системном подходе к вовлечению родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс. Таким образом, установлено, что дошкольной организацией обеспечивается надлежащее и системное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в соответствии с установленными требованиями, направленное на их активное вовлечение в воспитательно-образовательный процесс. Вовлечение родителей организовано и осуществляется на системной основе; проводятся различные формы работы; участие родителей и результаты взаимодействия отражены в документации. **Оценка по критерию – 5 баллов**
	ВЫВОД: соответствует п.5 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»
Критерии к материально-техническому обеспечению	
19)	**Соответствие оборудования и мебели дошкольных организаций нормам оснащения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) (далее – Нормы оснащения)**

Изучены заполненная таблица 4 к Методическим рекомендациям, НОБД

Результаты анализа:

Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что имеются следующие функциональные помещения: групповые комнаты, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, кабинет заведующей, медицинский кабинет, изолятор, кухня и складские помещения.

Каждая группа я/с «Ажар» оборудована необходимой мебелью, мягким и жестким инвентарем, подобранным в соответствии с возрастом и ростом детей.

Приемные комнаты (раздевалка) оснащены шкафами для детей и персонала, скамейками. Имеется зонирование развивающей среды по видам деятельности в целях реализации Типовой учебной программы для развития различных навыков: физическое развитие, развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных навыков; развитие творческих навыков и исследовательской деятельности, формирование социально-эмоциональных навыков

Все возрастные группы оснащены дидактическими средствами и оборудованием для разностороннего развития детей.

В музыкальном зале имеется музыкальный центр, телевизор СМАРТ, музыкальные инструменты.

Для физического развития дошкольников имеется: мат гимнастический, гимнастический снаряд (бревно напольное), спортивный уголок, шведская стенка, гантели, дуга круглая, канат для перетягивания, кегли, коврик для фитнеса, кольцо баскетбольное, конус для разметки, мячи, обручи гимнастические, палка гимнастическая.

В ясли-саду имеются стенды для родителей с полезной информацией, родители знакомятся с жизнью сада, его достижениями, успехами и проводимой работой.

Таким образом, установлено, что образовательная деятельность осуществляется в полном объёме. Охват воспитанников в дошкольной организации соответствует требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, санитарных правил и установленных нормативных требований.

Замечание:

В ходе изучения материально-технического оснащения физкультурного и музыкального залов установлено, что в документации не указаны конкретные наименования отдельных видов оборудования, которые должны соответствовать требованиям норм оснащения, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №13272. В частности, в документации не отражено конкретное наличие таких необходимых для физкультурного зала принадлежностей: мешочек для метания, дорожка массажная, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки, оборудование и инструментарий для национальных игр, оборудование и инструментарий для подвижных игр, горка приставная, куб игровой, альбом о спорте, альбом о правильном питании, альбом по пропаганде здорового образа жизни. Информация о наличии данных видов оборудования представлена лишь в обобщённом виде.

Кроме того, не указаны конкретные сведения о наличии национальных музыкальных инструментов, наглядных изображений для слушания музыкальных произведений, набора портретов композиторов, интерактивная панель.

Таким образом, соответствие нормам оснащения составляет 70-79%.

Оценка по критерию – 3 балла

ВЫВОД: соответствует п.18 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего

	среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования».
20)	**Наличие системы видеонаблюдения и соблюдение условий безопасности согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года №117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 5 апреля 2022 года № 27414)** Изучены копии договоров **Результаты анализа:** Для обеспечения безопасности воспитанников и работников в ясли-саду «Ажар» организована охрана объекта КТ «Зенченко». Охрану осуществляют 2 охранника. В здании и на территории ясли-сада установлена система видеонаблюдения, включающая 32 цифровые видеокамеры, из них 24 внутренние и 8 наружных. Видеокамеры обеспечивают контроль за входными дверями здания, внутренними помещениями и территорией организации, в том числе зонами прогулки воспитанников. Для обеспечения безопасности объекта установлена система тревожной сигнализации (тревожная кнопка), обслуживание которой осуществляет ИП «Охранное агентство «Black Hawk». Ясли-сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения и системой оповещения при чрезвычайных ситуациях, территория имеет ограждение и наружное освещение. Таким образом, установлено, что в я/с «Ажар» имеется система видеонаблюдения, обеспечивающая контроль за территорией и помещениями организации, организована охрана объекта в дневное и ночное время, а также обеспечены необходимые условия для безопасности воспитанников и работников в соответствии с установленными требованиями. **Оценка по критерию – 5 баллов**
	ВЫВОД: соответствует требованиям Инструкции по организации антитеррористической защиты объектов образования, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года №117.
	Критерии к учебно-методическим и информационным ресурсам
21)	**Наличие учебно-методических комплексов для организаций образования, реализующих ТУПр по предшкольной подготовке в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 25 мая 2020 года № 20708)** Изучены сведения приложения 5 к Методическим рекомендациям, НОБД **Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в дошкольной организации сформирован фонд учебно-методических комплексов, включающий учебные, методические и дидактические пособия для всех возрастных групп: младшей, средней, старшей и предшкольной, на государственном и русском языках. Фонд я/с «Ажар» насчитывает 165 наименований учебно-методических пособий, включающих: -учебно-методические комплексы по реализации Типовой учебной программы; - рабочие тетради;

	- альбомы по лепке, рисованию, аппликации и конструированию; - дидактические материалы; - демонстрационные и раздаточные пособия; - художественную литературу; - материалы по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, математике, казахскому языку и другим образовательным направлениям. Замечание: в ходе анализа установлено, что не представлены сведения о наличии учебно-методических комплексов для детей предшкольной группы по основам математики и обучению грамоте, рекомендованных Министерством просвещения Республики Казахстан, обеспечивающие реализацию содержания Типовой учебной программы и подготовку детей к обучению в школе. Таким образом, установлено, что ГККП «Ясли-сад «Ажар» обеспечен учебно-методическими комплексами не в полном объеме, необходимом для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. **Оценка по критерию - 3 балла**
	ВЫВОД: соответствует Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 «Об утверждении перечня учебников и базовых учебников по отдельным предметам для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».
22)	**Наличие учебных и игровых материалов, обеспечивающих развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих, двигательных и социальных навыков воспитанников, в соответствии с Нормами оснащения** Изучены сведения приложения 4 к Методическим рекомендациям **Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в я/с «Ажар» имеются учебные и игровые материалы для развития познавательных и интеллектуальных навыков: сортеры, пазлы, головоломки, пирамидки, шнуровки, развивающие настольные игры, сенсорные альбомы, конструкторы, дидактические игры, счетный материал. Учебные и игровые материалы для развития творческих навыков и исследовательской деятельности: кукольный театр, театральные наборы «Волшебный театр», куклы, машинки, сюжетно-ролевые игровые наборы, набор музыкальных инструментов, материалы для театрализованной деятельности, наборы для опытов. Учебные и игровые материалы для формирования социальных навыков: сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Кухня», игровые наборы «Юрта и её убранство», куклы в национальных костюмах, детская художественная литература, сказки нравственного содержания, костюмы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Учебные и игровые материалы для оздоровления и развития двигательных навыков: мячи, кегли, дуги, каталки, игровые наборы, материалы для развития мелкой и крупной моторики. В групповых комнатах имеются дидактические и развивающие игры и игрушки, в том числе куклы, игрушечная мебель, посуда, транспорт, пирамидки, шнуровки, пазлы, сортеры, конструкторы и другие игровые материалы. Таким образом, установлено, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70. Замечание: не указаны конкретные наименования отдельных видов оборудования, которые должны соответствовать требованиям норм оснащения, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70, в частности, в документации не отражено конкретное наличие таких необходимых для развития

	познавательных и интеллектуальных навыков: глобус; дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени); набор плоскостных геометрических фигур; счетный материал; счетный набор магнитный; набор карточек с числами от 1 до 5, от 1 до 10; счетные палочки; песочные часы; демонстрационные часы с циферблатом; мерная лента; учебные весы с гирями; шахматы; шашки; домино в картинках; кубик Рубика; календарь природы; для развития творческих навыков и исследовательской деятельности: ширма для теневого театра; игрушки-инструменты; набор для опытов; комплект оборудования для экспериментов по темам «Звук», «Вода и воздух», «Тепло»; лупа; учебный микроскоп; набор полезных ископаемых; для формирования социальных навыков: кукла с сезонной одеждой; детские костюмы разных профессий; набор инструментов для ухода за растениями; для оздоровления и развития двигательных навыков: мешочек для метания; дорожка массажная, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки, оборудование и инструментарий для национальных игр, оборудование и инструментарий для подвижных игр, горка приставная, куб игровой, альбом о спорте, альбом о правильном питании, альбом по пропаганде здорового образа жизни. Информация о наличии данных видов оборудования представлена лишь в обобщённом виде. Таким образом, соответствие нормам оснащения составляет 70-79%. **Оценка по критерию – 3 балла**
	ВЫВОД: соответствует п.18 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования»
23)	**Обеспеченность и использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе** Изучены сведения приложения 4 к Методическим рекомендациям, договор на услуги по доступу к Интернету **Результаты анализа:** Изучение представленных для анализа документов по данному критерию показало, что в я/с «Ажар» педагогами используются информационно-коммуникационные технологии и электронные ресурсы при организации воспитательно-образовательного процесса и осуществлении профессиональной деятельности. Материально-техническая база включает: 8 компьютеров, 1 ноутбук, 9 принтеров, 1 проектор, 1 проекционный экран, 2 телевизора. 8 компьютеров подключены к сети интернет. Скорость интернета по факту 100 Мбит/с. Анализ показал, что имеющиеся информационно-коммуникационные технологии используются педагогами для подготовки и проведения организованной деятельности, поиска и применения электронных образовательных и методических ресурсов, а также для совершенствования профессиональной деятельности. Таким образом, установлено, что я/с «Ажар» обеспечен информационно-коммуникационными технологиями и электронными ресурсами, которые используются в воспитательно-образовательном процессе и обеспечивают возможность применения современных информационных и цифровых ресурсов в деятельности педагогов. Обеспеченность информационно-коммуникационными технологиями, доступ к сети Интернет и использование информационных образовательных ресурсов соответствуют требованиям законодательства. **Оценка по критерию – 5 баллов**

	ВЫВОД: соответствует Приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 14 ноября 2022 года № 456 «Об утверждении минимальных требований к объектам информатизации в области образования»
24)	**Наличие официального интернет-ресурса и доменного имени в зоне edu.kz.** Изучены сведения приложения 4 к Методическим рекомендациям **Результаты анализа:** Ясли-сад располагает официальным интернет-ресурсом **http://azharsko.edu.kz/**, размещённым в доменной зоне edu.kz. Заключен договор на оказания услуги по регистрации доменного имени с ТОО «Инфотехцентр СК» №090940006344/260006/00 от 16.02.2026 года. Официальный интернет-ресурс функционирует, доменное имя зарегистрировано в зоне edu.kz, информация актуальна и соответствует требованиям законодательства **Оценка по критерию – 5 баллов**
	ВЫВОД: соответствует приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 14 ноября 2022 года № 456 «Об утверждении минимальных требований к объектам информатизации в области образования»

ВЫВОД: установлено соответствие образовательной деятельности ГККП «Ясли-сад «Ажар» коммунального государственного учреждения «Отдел образования города Петропавловска» коммунального государственного учреждения «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области» требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Замечания

1. В ходе проверки сводных таблиц выявлено техническое несоответствие в представленных данных за 2025–2026 учебный год: в средней группе на промежуточном этапе по направлению «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков» указаны показатели 54% высокого, 56% среднего и 0% низкого уровня, что в сумме составляет 110%.
Указанный показатель не соответствует принципу процентного распределения уровней и подлежит уточнению по первичной документации (индивидуальным картам развития, листам наблюдений и сводной ведомости).

2. В ходе изучения материально-технического оснащения физкультурного и музыкального залов установлено, что в документации не указаны конкретные наименования отдельных видов оборудования, которые должны соответствовать требованиям норм оснащения, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70, зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под №13272. В частности, в документации не отражено конкретное наличие таких необходимых для физкультурного зала принадлежностей: мешочек для метания, дорожка массажная, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки, оборудование и инструментарий для национальных игр, оборудование и инструментарий для подвижных игр, горка приставная, куб игровой, альбом о спорте, альбом о правильном питании, альбом по пропаганде здорового образа жизни. Информация о наличии данных видов оборудования представлена лишь в обобщённом виде.

Кроме того, не указаны конкретные сведения о наличии национальных музыкальных инструментов, наглядных изображений для слушания музыкальных произведений, набора портретов композиторов, интерактивной панели.

3. В ходе изучения критерия «Наличие учебно-методических комплексов для организаций образования, реализующих Типовую учебную программу по предшкольной подготовке» установлено, что в ясли-саду «Ажар» не представлены сведения о наличии учебно-методических комплексов по основам математики и обучению грамоте, предусмотренных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216.

4. Не указаны конкретные наименования отдельных видов оборудования, которые должны соответствовать требованиям норм оснащения, утверждённых приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года №70, в частности, в документации не отражено конкретное наличие таких необходимых для развития познавательных и интеллектуальных навыков: глобус; дидактические игры (счет, цвет, размер, геометрические фигуры, живая и неживая природа, времена года, ориентировка в пространстве и времени); набор плоскостных геометрических фигур; счетный материал; счетный набор магнитный; набор карточек с числами от 1 до 5, от 1 до 10; счетные палочки; песочные часы; демонстрационные часы с циферблатом; мерная лента; учебные весы с гирями; шахматы; шашки; домино в картинках; кубик Рубика; календарь природы; для развития творческих навыков и исследовательской деятельности: ширма для теневого театра; игрушки-инструменты; набор для опытов; комплект оборудования для экспериментов по темам «Звук», «Вода и воздух», «Тепло»; лупа; учебный микроскоп; набор полезных ископаемых; для формирования социальных навыков: кукла с сезонной одеждой; детские костюмы разных профессий; набор инструментов для ухода за растениями; для оздоровления и развития двигательных навыков: мешочек для метания; дорожка массажная, оборудование для профилактики плоскостопия, осанки, оборудование и инструментарий для национальных игр, оборудование и инструментарий для подвижных игр, горка приставная, куб игровой, альбом о спорте, альбом о правильном питании, альбом по пропаганде здорового образа жизни. Информация о наличии данных видов оборудования представлена лишь в обобщённом виде.

Рекомендации

1. Провести повторную проверку показателей мониторинга за 2025–2026 учебный год, сопоставить данные сводных таблиц с первичной документацией и внести необходимые корректировки. Обеспечить достоверность и арифметическую правильность представляемых результатов мониторинга.
2. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы.
3. Обеспечить наличие учебно-методических комплексов в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216.

Оценка организации образования по измерителям

«образцовый» - 5,

Протокольное решение комиссии от «08» сентября 2026 года

Председатель комиссии _____ **Жансеитова Г.Г.**

члены комиссии _____ **Оспанова Б.И.**

_____ **Мироненко С.Р.**

_____ **Семеско М.Н.**

_____ **Тустановская И.В.**